


СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

ООО «Газпром информ»  
(наименование организации)

Ректор Финансового университета

Начальник отдела экспертизы  
проектной и сметной документации  
(должность представителя работодателя)



М.А. Эскиндаров

 О.П. Уманец

(подпись)

« 09 » 02 2021 г.

« 16 » февраля 2021 г.

**Образовательная программа высшего образования  
программа магистратуры**

Направление подготовки 38.04.09 «Государственный аудит»  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность «Государственный аудит и контроль»  
(наименование направленности программы магистратуры)

Руководитель образовательной программы Ветрова И.Ф., д.э.н., профессор

Департамент/кафедра Департамент аудита и корпоративной отчетности

Факультет/Институт Факультет Налогов, аудита и бизнес-анализа

*A. Lepore*

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Общие сведения об образовательной программе высшего образования – программе магистратуры**

Образовательная программа высшего образования – программа магистратуры, реализуемая Финансовым университетом по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит (далее – программа магистратуры), разрабатывается и реализуется в соответствии с основными положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) и на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее - ФГОС ВО), утвержден приказом Минобрнауки России от 31 июля 2020 № 868 с учетом требований рынка труда.

Программа магистратуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практики, оценочных средств и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации и является адаптированной образовательной программой для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Каждый компонент программы магистратуры разработан в форме единого документа или комплекта документов. Порядок разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете установлен Финансовым университетом на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301). Информация о компонентах программы магистратуры размещена на официальном сайте Финансового университета в сети «Интернет», на образовательном портале.

### **1.2. Социальная роль, цели и задачи программы магистратуры**

Целью разработки программы магистратуры является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по данному направлению подготовки, организация и контроль учебного процесса, обеспечивающая воспитание и качество подготовки обучающихся, получающих квалификацию «магистр» по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит.

Социальная роль программы магистратуры состоит в формировании и развитии у студентов личностных и профессиональных качеств, позволяющих обеспечить требования ФГОС ВО.

Задачами программы магистратуры являются:

- реализация студентоцентрированного подхода к процессу обучения, формирование индивидуальных траекторий обучения;
- реализация компетентностного подхода к процессу обучения;
- расширение вариативности выбора студентами дисциплин в рамках избранной траектории обучения.

### 1.3. Направленность программы магистратуры

Программа магистратуры по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит имеет следующую направленность: Государственный аудит и контроль.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Нормативный срок освоения программы магистратуры (очная форма обучения) – 2 года.

Трудоемкость программы магистратуры составляет 120 зачетных единиц.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: аудита и финансового контроля; консалтинга).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В программе изучаются теоретические аспекты организации государственного финансового контроля и аудита в Высших органах финансового контроля разных стран и лучшие практики работы международных органов финансового контроля (INTOSAI GOV, EUROSAI, ISSAI и др.) и органов финансового контроля Российской Федерации за использованием средств государственных и муниципальных бюджетов и государственного имущества. Одним из актуальных аспектов государственного контроля в настоящее время становится контроль за государственными закупками и использованием средств, выделяемых при выполнении государственного заказа. Эти направления организации финансового контроля связаны с оценкой эффективности деятельности государственных и коммерческих организаций. При этом особое внимание уделяется практике постановке задач при формировании программ контрольных мероприятий с учетом уровня полномочий и задач органа государственного финансового контроля в отношении организаций разных форм собственности.

Образовательная программа подготовлена совместно с партнерами Финансового университета: Счетной Палатой РФ, Министерством финансов РФ, Федеральным казначейством РФ, Федеральной службой по финансовому мониторингу, Центральным банком России и другими государственными органами финансового контроля, принимающими непосредственное участие в разработке тематики научных исследований, осуществляемых в ходе реализации магистерской программы, целевых тем исследований для магистерских диссертаций, программ практических занятий и тематики круглых столов, конференций и дискуссионных клубов.

Качественная подготовка специалистов обеспечивает их высокую востребованность в государственных (муниципальных) учреждениях, в

подразделениях внутреннего контроля и аудита государственных корпораций и государственных организаций, российских компаний – получателей бюджетных средств.

### 3. ТИПЫ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В рамках освоения программы магистратуры выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: аналитический, научно-исследовательский, проектно-экономический, организационно-управленческий, педагогический.

### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

В соответствии с ФГОС ВО выпускник, освоивший данную программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными компетенциями:

#### Универсальные компетенции и индикаторы их достижения:

Категория компетенции	Код и наименование универсальных компетенций выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения универсальных компетенций
Системное и критическое мышление	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)	1.Использует методы абстрактного мышления, анализа информации и синтеза проблемных ситуаций, формализованных моделей процессов и явлений в профессиональной деятельности. 2. Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций. 3. Предлагает нестандартное решение проблем, новые оригинальные проекты, выработывает стратегию действий на основе системного подхода
Разработка и реализация проектов	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	1.Применяет основные инструменты планирования проекта, в частности, формирует иерархическую структуру работ, расписание проекта, необходимые ресурсы, стоимость и бюджет, планирует закупки, коммуникации, качество и управление рисками проекта и др. 2.Осуществляет руководство исполнителями проекта, применяет инструменты контроля содержания и управления изменениями в проекте, реализует мероприятия по обеспечению ресурсами, распределению информации, подготовке отчетов, мониторингу и управлению сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта.
Командная работа и лидерство	Способен организовывать и руководить работой	1.Организовывает работу в команде, ставит цели командной работы.

	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)	2. Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели на основе задач и методов их решения. 3. Принимает ответственность за принятые организационно-управленческие решения.
Коммуникация	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	1. Использует коммуникативные технологии, включая современные, для академического и профессионального взаимодействия. 2. Общается на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности и в научной среде в письменной и устной форме. 3. Выступает на иностранном языке с научными докладами / презентациями, представляет научные результаты на конференциях и симпозиумах; участвует в научных дискуссиях и дебатах. 4. Демонстрирует владение научным речевым этикетом, основами риторики на иностранном языке, навыками написания научных статей на иностранном языке. 5. Работает со специальной иностранной литературой и документацией на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	1. Демонстрирует понимание разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. 2. Выстраивает межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. 3. Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье-сбережение)	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)	1. Объективно оценивает свои возможности и требования различных социальных ситуаций, принимает решения в соответствии с данной оценкой и требованиями. 2. Актуализирует свой личностный потенциал, внутренние источники роста и развития собственной деятельности. 3. Определяет приоритеты собственной деятельности в соответствии с важностью задач. 4. Определяет и демонстрирует методы повышения эффективности собственной деятельности.

### Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения:

Код и наименование общепрофессиональных компетенций выпускника программы магистратуры	Описание индикаторов достижения общепрофессиональных компетенций
Способен принимать обоснованные организационно-управленческие решения при решении задач профессиональной деятельности	1. Демонстрирует понимание специфики деятельности и особенности организации государственных органов



(ОПК-1)	<p>исполнительной власти, государственных учреждений и экономических субъектов различных организационно-правовых форм собственности.</p> <p>2. Разрабатывает планы контрольных мероприятий на основе риск-ориентированного подхода. Обосновывает выводы и готовит предложения по развитию государственного финансового контроля.</p>
Способен применять в сфере своей профессиональной деятельности методы планирования, анализа выполнения и определения экономической эффективности планов и программ (ОПК-2)	<p>1. Демонстрирует понимание экономической сущности хозяйственных операций и их влияние на эффективность деятельности экономического субъекта.</p> <p>2. Использует необходимые источники учетной и неучетной информации в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>3. Разрабатывает показатели эффективности и результативности деятельности государственных органов исполнительной власти и экономических субъектов государственного сектора.</p>
Способен применять в профессиональной деятельности нормы финансового, трудового законодательства Российской Федерации, законодательства Российской Федерации о корпоративном управлении (ОПК-3)	<p>1. Демонстрирует понимание правового поля деятельности государственных органов исполнительной власти, учреждений, экономических субъектов.</p> <p>2. Анализирует и сопоставляет нормы финансового, трудового, законодательства Российской Федерации, законодательства о корпоративном управлении.</p> <p>3. Применяет правовые нормы при проведении контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.</p>
Способен использовать современные информационные технологии и компьютерные системы при решении задач профессиональной деятельности, соблюдая требования информационной безопасности в целях защиты информации (ОПК-4)	<p>1. Использует современные информационные технологии и компьютерные системы при решении задач профессиональной деятельности.</p> <p>2. Отбирает и анализирует информацию, размещенную в информационных системах.</p> <p>3. Работает с информационными системами, формирует необходимый массив данных, его обрабатывает и формулирует выводы.</p>

Способен применять современные образовательные технологии, включая информационно-коммуникационные технологии, в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-5)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет современные образовательные технологии в сфере государственного аудита.</li> <li>2. Разрабатывает тематику тренингов и сценариев деловых игр в сфере государственного аудита.</li> <li>3. Демонстрирует применение информационно-коммуникационных технологий при реализации деловых игр в сфере государственного аудита.</li> </ol>
Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность, обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и смежных сферах (ОПК-6)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализирует научные разработки в сфере государственного аудита, государственного внутреннего финансового контроля и аудита.</li> <li>2. Критически осмысливает и обобщает существующие научные теории и практики в области государственного финансового контроля и аудита.</li> <li>3. Разрабатывает предложения по развитию государственного финансового контроля и аудита в России.</li> </ol>

Общепрофессиональные компетенции формируются дисциплинами (модулями) обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практика».

Универсальные компетенции формируются дисциплинами обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики Блока 2 «Практика».

В виду отсутствия обязательных и рекомендуемых профессиональных компетенций в качестве профессиональных компетенций в программу магистратуры включены определенные самостоятельно дополнительные компетенции направленности, исходя из направленности программы магистратуры.

**Дополнительные компетенции направленности** сформированы на основе анализа требований рынка труда, запросов социальных партнеров, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, где востребованы выпускники с учетом направленности программы магистратуры:

Наименование направления подготовки с указанием направленности программы магистратуры	Наименование профессиональных стандартов и (или) наименование социальных партнеров	Код, наименование и уровень квалификации (далее – уровень) обобщенных трудовых функций, на которые ориентирована образовательная программа на	Наименование дополнительных компетенций направленности (ДКН) программы магистратуры, формирование которых позволяет выпускнику осуществлять
---	--	---	---



		основе профессиональных стандартов или требований работодателей – социальных партнеров	обобщенные трудовые функции
<p>Направление подготовки 38.04.09 - Государственный аудит, направленность программы магистратуры «Государственный аудит и контроль»</p>	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по внутреннему контролю (внутренний контролер)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 мая 2015 г., регистрационный № 37271)</p> <p>Профессиональный стандарт «Внутренний аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июня 2015 г. № 398н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 июля 2015 г., регистрационный № 38251)</p>	<p>Руководство самостоятельным специальным подразделением внутреннего контроля (код D, уровень квалификации – 7)          Организация и контроль текущей деятельности системы внутреннего контроля экономического субъекта (код E уровень квалификации – 8)</p> <p>Методическое сопровождение деятельности службы внутреннего аудита (код C уровень квалификации – 7)          Руководство выполнением плана работы службы внутреннего аудита (код D, уровень квалификации – 7)          Управление (руководство) службой внутреннего аудита (код E уровень квалификации – 7)</p>	<p>способность проанализировать содержание и применить к условиям российской экономики современные международные методы организации и проведения финансового контроля на государственном уровне (ДКН-1)          способность к самостоятельному формированию ключевых показателей эффективности реализации государственных и муниципальных программ, федеральных и региональных проектов, оценке и критическому осмыслению рисков, возникающих в ходе их реализации, и разработке мер по снижению выявленных рисков до разумного уровня (ДКН-2)          способность к разработке программ аудита эффективности расходования государственных средств в условиях ограниченных ресурсов, формированию выводов по результатам аудита и разработке рекомендаций по совершенствованию учета и финансового контроля на разных уровнях управления (ДКН-3)</p>

	<p>Профессиональный стандарт «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 августа 2015 г., регистрационный № 38561)</p> <p>Профессиональный стандарт «Аудитор», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 октября 2015 г. № 728н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2015 г., регистрационный № 39802)</p>	<p>Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации (код В уровень квалификации – 7) Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации (код С уровень квалификации – 8)</p> <p>Управление рисками и контроль качества при выполнении аудиторских заданий и оказании прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью (код D, уровень квалификации – 7) Методическое обеспечение аудиторской деятельности (код E, уровень квалификации – 7)</p>	<p>способность к планированию, организации и проведению мероприятий предварительного, текущего и последующего финансового контроля, к разработке и анализу карты финансовых ресурсов программ устойчивого развития регионов (ДКН-4) способность к планированию, организации, осуществлению и оценке эффективности функционирования систем внутреннего контроля государственных органов (ДКН-5) способность к разработке программ аудита эффективности расходования государственных средств в условиях ограниченных ресурсов, формированию выводов по результатам аудита и разработке рекомендаций по совершенствованию учета и контроля на разных уровнях управления (ДКН-6)</p>
--	---	--	--

**Дополнительные компетенции направленности и индикаторы их достижения:**

Наименование дополнительных компетенций направленности	Индикаторы достижения дополнительных компетенций направленности
Способность проанализировать содержание и применить к условиям российской экономики современные международные методы организации и проведения финансового контроля на государственном уровне (ДКН-1)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализирует лучшие международные практики организации и проведения государственного финансового контроля.</li> <li>2. Демонстрирует навыки адаптации и применения международных стандартов государственного финансового контроля в части организации и реализации контрольных мероприятий на государственном уровне.</li> <li>3. Обосновывает методы государственного финансового контроля, основанные на изучении лучших международных практик.</li> </ol>
Способность к самостоятельному формированию ключевых показателей эффективности реализации государственных и муниципальных программ, федеральных и региональных проектов, оценке и критическому осмыслению рисков, возникающих в ходе их реализации, и разработке мер по снижению выявленных рисков до разумного уровня (ДКН-2)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализирует и критически осмысливает ключевые показатели эффективности реализации стратегических программных документов, реализуемых в России.</li> <li>2. Разрабатывает и обосновывает ключевые показатели эффективности реализации государственных и муниципальных программ, федеральных и региональных проектов.</li> <li>3. Анализирует и оценивает риски, возникающие в ходе реализации государственных и муниципальных программ, федеральных и региональных проектов.</li> <li>4. Разрабатывает карты рисков, мероприятий по снижению рисков.</li> </ol>
Способность к разработке программ аудита эффективности расходования государственных средств в условиях ограниченных ресурсов, формированию выводов по результатам аудита и разработке рекомендаций по совершенствованию учета и финансового контроля на разных уровнях управления (ДКН-3)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применяет стандарты государственного аудита в части организации контроля за целевым использованием и оценкой эффективности использования ресурсов.</li> <li>2. Разрабатывает планы и программы аудита эффективности, организации проведения контрольного мероприятия представителей соответствующих органов, обосновывает риски зон контрольного мероприятия.</li> <li>3. Формирует и обобщает выводы по результатам проведенного контрольного мероприятия, включая эффективность использования бюджетных средств и государственной собственности, находящихся в распоряжении экономического субъекта.</li> </ol>
Способность к планированию, организации и проведению мероприятий предварительного, текущего и последующего финансового контроля, к разработке и анализу карты финансовых ресурсов программ устойчивого развития регионов (ДКН-4)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Демонстрирует навыки применения стандартов государственного аудита в части организации контрольных и экспертно-аналитических мероприятий.</li> <li>2. Разрабатывает программы и планы контрольных и экспертно-аналитических мероприятий при осуществлении предварительного, текущего и последующего финансового контроля.</li> <li>3. Анализирует и оценивает достаточность финансовых ресурсов программ устойчивого развития регионов.</li> <li>4. Строит карты проектного финансирования при составлении программ устойчивого развития.</li> </ol>

Способность к планированию, организации, осуществлению и оценке эффективности функционирования систем внутреннего контроля государственных органов (ДКН-5)	<p>1. Применяет стандарты внутреннего контроля с учетом профиля деятельности и организационно - правовых форм учреждений.</p> <p>2. Обосновывает организационные структуры системы внутреннего контроля в учреждениях и порядок проведения контрольных мероприятий.</p> <p>3. Формирует и обобщает выводы по результатам проведенных контрольных мероприятий внутреннего контроля, включая эффективность использования бюджетных средств и государственной собственности, находящихся в распоряжении экономического субъекта.</p>
Способность к разработке программ аудита эффективности расходования государственных средств в условиях ограниченных ресурсов, формированию выводов по результатам аудита и разработке рекомендаций по совершенствованию учета и контроля на разных уровнях управления (ДКН-6)	<p>1. Демонстрирует навыки применения стандартов государственного аудита в части организации контроля за целевым использованием и оценкой эффективности использования ресурсов.</p> <p>2. Разрабатывает планы и программы, организует участие в проведении контрольного мероприятия представителей соответствующих органов, обосновывает рискованные зоны, на которые направлено контрольное мероприятие.</p> <p>3. Формирует и обобщает выводы по результатам проведенного контрольного мероприятия, включая эффективность использования бюджетных средств и государственной собственности, находящихся в распоряжении экономического субъекта.</p>

Дополнительные компетенции направленности формируются в ходе освоения дисциплин, входящих в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)», а также в период прохождения практики Блока 2 «Практика».

## 5. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 5.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график является приложением к учебному плану, в котором в виде таблицы условными знаками (по неделям) отражены виды учебной деятельности: теоретическое обучение, практики, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация и периоды каникул.

### 5.2. Учебный план по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит

Учебный план по направлению подготовки 38.04.09 Государственный аудит разработан в соответствии с ФГОС ВО, с требованиями Порядка разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете и другими нормативными документами.

### 5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В целях организации и ведения учебного процесса по программе магистратуры разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ



бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, и представлены отдельными документами.

#### **5.4. Программы учебной и производственной практики**

В целях организации и проведения практики разработаны и утверждены программы учебной и производственной практики в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата и программы магистратуры в Финансовом университете. Они представлены отдельными документами.

#### **5.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации представлена программой государственного экзамена, перечнем компетенций выпускника, подлежащих оценке в ходе государственного экзамена и требованиями к выпускным квалификационным работам в соответствии с требованиями, определенными в Порядке организации и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и программ магистратуры в Финансовом университете, в Порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата и программам магистратуры в Финансовом университете, в Положении о выпускной квалификационной работе по программе магистратуры в Финансовом университете.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

### **6.1. Кадровое обеспечение реализации программы магистратуры**

Кадровый потенциал, обеспечивающий реализацию программы магистратуры, соответствует требованиям к наличию и квалификации научно-педагогических работников, установленным ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Руководитель образовательной программы – Ветрова Ирина Федоровна, д.э.н., профессор.

Образовательный процесс осуществляется на Факультете налогов, аудита и бизнес-анализа. Выпускающий департамент - Департамент аудита и корпоративной отчетности Факультета налогов, аудита и бизнес-анализа.

### **6.2. Учебно-методическое обеспечение реализации программы магистратуры**

Программа магистратуры обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам.

В Финансовом университете создан библиотечно-информационный комплекс (далее – БИК), который оснащен компьютерной техникой. Локальная сеть БИК интегрируется в общеуниверситетскую компьютерную сеть с выходом в Интернет, что позволяет студентам обеспечивать возможность самостоятельной работы с информационными ресурсами on-line в читальных залах и медиатеках.

Электронные фонды БИК включают: электронную библиотеку Финансового университета, лицензионные полнотекстовые базы данных на русском и

английском языке, лицензионные правовые базы, универсальный фонд CD, DVD ресурсов, статьи, учебные пособия, монографии. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает справочно-библиографические и периодические издания.

Фонд отражен в электронном каталоге БИК и представлен на информационно-образовательном портале. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотеке. Доступ к полнотекстовым электронным коллекциям БИК открыт для пользователей из медиатек с любого компьютера, который входит в локальную сеть Финансового университета и имеет выход в Интернет, а также удаленно. Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе. Электронные материалы доступны пользователям круглосуточно.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы магистратуры**

Для реализации программы магистратуры Финансовый университет располагает материально-технической базой – специальными помещениями, представляющими собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ магистратуры, включает в себя лаборатории и специализированные кабинеты (классы, аудитории), оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

Конкретные требования к материально-техническому обеспечению определяются в рабочих программах дисциплин.



#### **6.4. Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры**

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования — программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.